

ESPACES D'APPRENTISSAGE

Idées de produits



Le plan d'études 21 invite à repenser dans leur globalité les équipements scolaires. Dans ce cadre, le mobilier doit faciliter de nouvelles façons d'enseigner et d'apprendre, et non pas les gêner.

Les principales exigences à prendre en compte sont les suivantes:

- *Possibilité de combiner différemment le mobilier pour un travail individuel ou en groupe / mobilier facile à déplacer*
- *Stabilité, robustesse et qualité durable du mobilier sans pour autant altérer la mobilité et à la flexibilité*
- *Encouragement à l'autonomie et à la responsabilité individuelle / la place de l'élève n'est plus statique, le placement libre est privilégié ainsi que l'organisation du matériel de classe*
- *Ergonomie et posture de travail respectueuse de l'organisme / hauteur adaptée à l'âge et réglage en hauteur des chaises et des tables*
- *Espaces d'apprentissages pour groupes d'âges mélangés (si des salles et des espaces adéquats le permettent)*

Le modèle de Coire est un bon exemple de cette réalisation



(Réalizations sur-mesure en 3D pour visualisation)

La salle de classe devient un espace d'apprentissage avec différents lieux de travail. Le tableau mural n'est plus le lieu central de la salle de classe. Le cercle d'introduction d'activité joue un rôle central. Les élèves peuvent choisir eux-mêmes leur place pour travailler. Les activités en commun représentent une part tout aussi importante que le travail individuel.

Les élèves n'ont plus de places fixes (positionnées face au tableau), les phases d'enseignement sont plus courtes et celles d'apprentissage plus longues, l'offre d'apprentissage est différenciée. Au lieu d'intégrer la nouveauté dans une forme ancienne, le modèle de Coire transfère une approche éprouvée dans une nouvelle forme. Mobil Werke AG a suivi cette évolution et propose aux écoles des espaces de travail ingénieux et d'une grande praticité. Exprimez-nous vos souhaits, nous démarrerons alors immédiatement la conception et la réalisation de votre projet. Pour créer un espace de travail où l'apprentissage, axé sur la compétence et le potentiel des élèves, s'avère particulièrement motivant.

**Source: Modèle Coire, Reto Thöny*





Exemple table Flexo

La table une place Flexo, avec réglage individuel de la hauteur par un ressort à gaz,

est équipée d'une cloison pare-vue et offre à l'élève une niche individuelle où s'installer et étudier. L'idée derrière ce concept est de créer un lieu de travail fixe dans un espace séparé, où l'élève a la possibilité de s'isoler pour travailler individuellement.

La cloison

pare-vue peut être déclinée dans différents coloris, elle atténue les bruits et est équipée d'un tableau blanc magnétique sur la face avant. Divers compartiments de rangement situés dans la cloison pare-vue sont à disposition de l'élève et la table peut être très facilement utilisée soit en position assise soit en position debout.

La table est robuste et résistante. Elle peut malgré tout être facilement déplacée grâce à 2 roulettes intégrées et, si besoin, être affectée à d'autres utilisations.





Exemple table de travail une place Quattro

Table de travail une place à hauteur fixe sur 4 pieds (avec patins niveleurs) pouvant être utilisée individuellement comme pupitre classique ou comme espace de travail. Il y a notamment un panneau arrière anti-bruit pouvant être incliné ou remonté en hauteur au moyen d'une simple poignée. Cela permet à l'utilisateur de créer quasi instantanément un lieu où s'isoler sans devoir déplacer tout le mobilier. Les roulettes intégrées confèrent néanmoins au meuble une mobilité et une maniabilité répondant aux exigences de flexibilité actuelles.

L'utilisateur dispose d'un grand compartiment de rangement, par exemple pour classeurs ou dossiers ainsi que, sur demande, d'un casier verrouillable.